



**BOGLIG STRUKTUR**

på

**VEJLE**

**IDRÆTSEFTERSKOLE**



## BOGLIG STRUKTUR

På Vejle Idrætsefterskole giver vi hjernen den daglige motion, som resten af kroppen får i idrætstræningen

Dit år på Vejle Idrætsefterskole er ikke kun afslutningen på grundskolen. Det er her, at du træffer vigtige valg omkring din videre uddannelse og din fremtidige karriere. Derfor tilbyder vi dig muligheder for at sammensætte dit eget boglige forløb, så det spiller sammen med de krav og udfordringer, som stilles videre i dit dannelses- og uddannelsesforløb. Det betyder, at du i løbet af året individuelt vælger dig ind på en VIES+ retning, som bedst forbereder dig på dine fremtidsdrømme.

Med VIES+ skærper Vejle Idrætsefterskole din opmærksomhed på bevidst at træffe valg for din egen fremtid. Du bygger bro til din kommende ungdomsuddannelse og højner dit faglige niveau, så du er forberedt optimalt til at skabe din videre uddannelsesrejse.

## FOKUS PÅ DIN FREMTID

Efterskolens lærere og vejledere vil understøtte din personlige og faglige udvikling og rådgive dig bedst muligt, så du bliver i stand til at tage valg omkring din uddannelse og konstruere din egen karriere.

I starten af året vil alle elever komme på besøg på STX, HTX, HHX, EUD/EUX, så du får indblik i de forskellige ungdomsuddannelser. For at skærpe din nysgerrighed og skubbe lidt til dine overvejelser afholder vi en jobcafé på skolen, hvor vi inviterer repræsentanter for en række professioner. Her får du mulighed for at spørge nærmere ind til forskellige karrierevalg. Derudover vil du på særlige uddannelsesdage komme på besøg ud af huset med fokus på uddannelse.

Rød retning	Lilla retning	Blå retning	Grøn retning
Dansk (5) Matematik (2) Engelsk (3,5) Tysk (2,25) Samfundsfag (1,5) Historie (1) Efterskoleliv (1,5) Fysik (2) Religion (1) Biologi (0,5) Idræt (0,5) Krea (0,5) 2 større skriftlige opgaver	Dansk (4) Matematik (3,5) Engelsk (3) Tysk (2,5) Samfundsfag (1) Historie (0,5) Efterskoleliv (1,5) Fysik (2) Religion (1) Biologi (0,5) Idræt (0,5) Krea (0,5) 2 større skriftlige opgaver	Dansk (4) Matematik (2,5) Engelsk (4) Tysk (2) Samfundsfag (2,5) Historie (1) Efterskoleliv (1,5) 2 større skriftlige opgaver  Erhvervsøkonomi (1) Erhvervsret (0,5) Afsætning (1) Projekt (2) Teknologi (2)	Dansk (4) Matematik (3,5) Engelsk (4) Efterskoleliv (1,5) Samfundsfag, historie, religion (3) Fysik (2) Bioteknologi (2) Idræt (0,5) 2 større skriftlige opgaver  IT (2) Teknologi (1)
Erhvervsøkonomi (0,75)	Kemi (1) Bioteknologi (0,5)		

Fag på de forskellige retninger samt timetal pr. uge angivet i parentes

### Den første tid

I de første uger følger du undervisningen i de obligatoriske 9./10. klasses fag - dansk, engelsk, tysk, matematik, samfundsfag, fysik/ kemi.

Derudover undervises du i efterskoleliv.

### VIES+

Efterfølgende vil du fortsat undervises i 9./10. klasses fag, men derudover i *erhvervsøkonomi/ virksomhedsøkonomi, biotek, historie, religion, it, biologi, idrætsteori, innovation og afsætning* i begrænset omfang.

Undervisningen giver indblik i de forskellige VIES+ retninger, så du har forudsætninger for at vælge din retning for resten af skoleåret.

### VIES+ Retning

Herefter vælger du en retning for resten af skoleåret, som bygger bro til din kommende ungdomsuddannelse.

Du får grundig vejledning og støtte til dit valg. Du vil desuden besøge STX, HTX, HHX, EUD/EUX samt deltage i jobcafé og uddannelsesdage.

På VIES går alle elever til prøver i 9. og 10. klasse med deres stamlærer.

# RØD RETNING

På den røde retning lægges hovedvægten på det humanistiske og det alment dannende. Der vil være ekstra fokus på undervisning i fag som dansk, engelsk og samfundsfag, men du vil også få undervisning i de andre almene fag som tysk, matematik og fysik. På den røde retning er fagligheden i fokus, men det betyder ikke at du skal sidde foran tavlen hele tiden. Hovedformålet med den røde retning er at forberede dig på en gymnasial uddannelse.

## Dansk

I dansk på rød retning skal vi arbejde med forskellige genrer indenfor danskfaget. Vi skal læse, lytte, se og formidle og opbygge forskellige strategier, alt efter hvad det er vi arbejder med og hvilken kontekst det er i. Herudover skal du lære at udtrykke jer forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form der passer til genre og situation. Du skal kunne forholde dig til kultur, identitet og sprog gennem undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster.

Du skal også lære at deltage reflekteret, når du kommunikerer i formelle og sociale situationer, således at du får en naturlig tilgang til det at være aktiv mundtligt på klassen.

## Matematik

Matematik på rød retning bygger på modelbeskrivelser, forståelse og behandling af ting, som vi møder i vores hverdag. Det kan være alt lige fra et økonomisk perspektiv med renteberegning til arkitektens geometriske konstruktioner. Vi har fokus på de grundlæggende matematiske områder som regnearterne, trigonometri, ligninger, sammenhænge, funktioner og statistik. Vi vil også kigge på forskellige matematiske beviser.

## English

STX here we come! Gode engelskkundskaber er utroligt vigtige i nutidens globale samfund. Vi uddanner, arbejder og lever sammen med mennesker, hvor et fælles sprog er afgørende for om samarbejdet lykkes. Det sprog er meget ofte engelsk.

Ved at arbejde med en bred vifte af emner vil du få et indgående kendskab til kultur og samfundsforhold i engelsktalende lande. Der vil være fokus på grammatik og skriftlighed, således at overgangen til en gymnasial uddannelse vil blive så let som mulig

## Tysk

I tysk kommer vi i løbet af skoleåret igennem fire temaer omhandlende: Sport, Grenzen, Musik und Deutschland, som vi angriber fra forskellige vinkler, så de hænger sammen med din videre ungdomsuddannelse. Det betyder, at vi i fx temaer såsom læseforløb, traditions- og kulturarbejde, v-logs o.lign. trækker på metoder og indhold fra STX. Det kan være i form af længere opgaver, præsentationer og tekstindhold. Grammatisk vil vi gå i dybden bl.a. kongruens, syntaks og kasus og kendeord, og samtidig lade eleverne få kendskab til niveau og grammatiske områder på STX.

## Samfundsfag

I samfundsfag på rød retning er emnerne mange, og den gode diskussion er central i undervisningen. Vi skal blandt andet arbejde med FN's verdensmål og derigennem se os selv som verdensborgere. Vi skal være kritiske over for kilder og lære at forholde os til andres meninger og holdninger. Vi skal arbejde undersøgende og lære at formidle vores viden. Vi skal f.eks. arbejde med det kommende folketings- og EU valg. Vi skal snakke med politikere og selvfølgelig selv i stemmeboksen. Eleverne skal komme med egne forslag til hvordan vi løser forskellige samfunds problemstillinger og overveje hvordan den kommende finanslov kan se ud.

## Historie

I historie på rød retning er vi drevet af nysgerrighed. Når vi arbejder med historiske kilder, bruger vi vores sunde fornuft og arbejder med kildekritik som metode. Historie handler om fortiden, men er i lige så høj grad en bestemt måde at tænke på og vi finder emner vi gerne vil fordybe os i og undersøge nærmere. Vi arbejder med en stor bredde i emnerne og udgangspunktet kan både være vores egen Danmarkshistorie og hele verdens historie. Aktuelle emner kan også tages op og behandles i et historisk perspektiv.

## Fysik og biolog

I de naturvidenskabelige fag på rød retning skal du opstille hypoteser, undersøge dem og perspektivere dem til verden omkring dig. Du skal lære at kommunikere om fysik og biologi både mundtligt og skriftligt. I løbet af året kommer du også til at stifte bekendtskab med de arbejdsmetoder, der anvendes på bl.a. STX.

Emnerne i fysik er "energi og bæredygtighed", "computerprogrammering" samt "lyd og lys".

Emnet i biologi er "menneske og sundhed"

## Religion

I religion skal du arbejde med nogle af de forskellige trosretninger, der findes i verden. Hvordan inddrager vi dem, der ikke tror på noget, og hvis man siger, man ikke tror på noget, tror man så i virkeligheden ikke også på noget? Hvad der betyder noget for nogen i en religion, er måske helt uden betydning for andre, og hvordan får vi så mange som muligt til at respektere, det man tror på? Hvad med etikken, hvilken rolle spiller den i vores samfund, når vi snakker om forskellige religioner? Vi skal debattere, reflektere og arbejde med både tekst, lyd og billede og forhåbentligt bliver du både mere bevidst om hvad du selv tror og bedre til at sætte ord på det du står for og repræsenterer.

## Idræt

Formålet med idrætsfaget er at give eleven en bred forståelse for de aspekter idræt inkluderer. Disse aspekter indbefatter blandt andet fysiologi, anatomi, ernæring, idrætssociologi, idrætshistorie og idrætspsykologi.

Al undervisning er på et teoretisk niveau.

Eleven vil for eksempel lære:

Hvordan man skal træne for at øge muskelmassen, sprintevnen og udholdenheden.

Hvordan man skal ernære sig før træning, efter træning, op til en konkurrence og for at sænke fedtprocenten.

Hvordan søvn, restitution og mentale aspekter påvirker præstationsevnen.

Hvordan idrætten har udviklet sig gennem tiden og hvordan livet som professionel idrætsudøver er.

## KREA

Krea er et lækkert kreativt fag hvor du skal beskæftige sig med at udfolde sine praktisk/musiske sider. Du vil blive udfordret på fantasi, praktisk udfoldelse, sang, projekt og samarbejde.

## Erhvervsøkonomi

Vil du gerne blive klogere på, hvordan de globale, de nationale og de mindre lokale virksomheder bliver drevet? I erhvervsøkonomi får du indsigt i de betingelser og de muligheder, der er for at etablere og udvikle en virksomhed i et internationalt og markedsorienteret samfund.

Du får et indblik i, hvordan en virksomhed økonomisk hænger sammen, og hvordan den opnår økonomisk succes. Vi kombinerer teori med at arbejde med "egen" virksomhed. Her skal eleverne lave ide, idegrundlag, målsætning og afklaring af virksomhedens økonomiske situation. Der vil blandt andet også arbejdes med fagdage, hvor der er god mulighed for at gå ekstra i dybden.

# LILLA RETNING

Lilla retning ligger sig tæt op ad undervisningen på STX. Retningen adskiller sig fra den røde retning ved at der er lidt mere matematik samt fagene kemi og bioteknologi.

## Dansk

I danskfaget på den lilla retning vil du opleve nedslag i løbet af skoleåret som ligger sig tæt op af den undervisning, du vil opleve, hvis du efter VIES skal på STX. Vi skal bl.a. arbejde med psykologisk tekstlæsning, faglig skrivning, introduktion til talegenrer, men også notatteknik og meget andet. Indholdet for at nå vores mål er bl.a. "SKAM", kortfilm, periodeforløb, nyere noveller, krimi, kulturmøde, dronningens nytårstale m.m.

## Matematik

I matematikken skal du arbejde med de matematiske kompetencer bl.a. i emner fra algebraen, hvor du skal kunne anvende udtryk med variable. I bl.a. mundtlige opgaver skal du vise at du forstår og kan opstille din egen problemstillingsstrategi, og desuden skal du vise at du i opgaver fra aviser eller dagligdagssituationer kan vælge en god model til fremstilling og analyse.

Du vil opleve at arbejde praktisk med flere af de matematiske emner som trigonometri og sandsynlighed, men også brug af IT-værktøjer til konstruktioner i geometri, regnskaber/økonomi.

I evalueringen af de enkelte forløb vil du opleve varierede udtryksformer. Det kan både være skriftligt med afleveringer, optagelse på telefonen af dine konstruktioner, video af praktiske opgaver f.eks. dit spydkast, straffespark, kast i håndbold eller spring i dans.

## English

STX here we come! Gode engelskkundskaber er utroligt vigtige i nutidens globale samfund. Vi uddanner, arbejder og lever sammen med mennesker, hvor et fælles sprog er afgørende for om samarbejdet lykkes. Det sprog er meget ofte engelsk.

Ved at arbejde med en bred vifte af emner vil I få et indgående kendskab til kultur og samfundsforhold i engelsktalende lande. Der vil være fokus på grammatik og skriftlighed, således at overgangen til en gymnasial uddannelse vil blive så let som mulig

## Tysk

I tyskfaget kommer vi i løbet af skoleåret igennem 4 temaer omhandlende Sport, Grenzen, Musik und Deutschland, som vi angriber fra forskellige vinkler, så de hænger sammen med din videre ungdomsuddannelse. Det betyder, at vi i fx temaer såsom læseforløb, traditions- og kulturarbejde, v-logs o.lign. trækker på metoder og indhold fra STX. Det kan være i form af længere opgaver, præsentationer og tekstindhold. Grammatisk vil vi gå i dybden bl.a. kongruens, syntaks og kasus og kendeord, og samtidig lade eleverne få kendskab til niveau og grammatiske områder på STX.

## Samfundsfag

I samfundsfag på rød retning er emnerne mange, og den gode diskussion er central i undervisningen. Vi skal blandt andet arbejde med FN's verdensmål og derigennem se os selv som verdensborgere. Vi skal være kritiske over for kilder og lære at forholde os til andres meninger og holdninger. Vi skal arbejde undersøgende og lære at formidle vores viden. Vi skal f.eks. arbejde med det kommende folketings- og EU valg. Vi skal

snakke med politikere og selvfølgelig selv i stemmeboksen. Eleverne skal komme med egne forslag til hvordan vi løser forskellige samfunds problemstillinger og overveje hvordan den kommende finanslov kan se ud.

## Historie

I historie anlægger vi et tematisk perspektiv, hvilket vil sige, at vi tager udgangspunkt i nogle større tanker om, hvorfor verden ser ud, som den gør i dag – særligt arbejder vi med menneskelige valg og handlinger. Når vi arbejder sådan opnår vi et større refleksionsniveau, fordi vi kan kæde flere begivenheder sammen indenfor det samme område. I løbet af skoleåret kommer vi igennem 3 temaer: ondskab, danskhed og frihed. Derudover sætter vi fokus på kildehåndtering og kildekritik, så du bliver parat til det kompleksitetsniveau, der vil komme, hvis du vælger at gå denne vej med din ungdomsuddannelse.

## Fysik, kemi, biologi og bioteknologi

I de naturvidenskabelige fag på lilla retning skal du opstille hypoteser, undersøge dem og perspektivere dem til verden omkring dig. Du skal lære at kommunikere om naturvidenskab både mundtligt og skriftligt. I løbet af året kommer du også til at stifte bekendtskab med de arbejdsmetoder, der anvendes på bl.a. STX.

Emnerne i fysik er "energi og bæredygtighed", "computerprogrammering" samt "lyd og lys"

Emnerne i kemi er "madens kemi" samt "samfundets udfordringer med forurening".

Emnet i biologi er "menneske og sundhed"

Emnet i bioteknologi er "bioteknologi i vores hverdag".

## Religion

I religion skal du arbejde med nogle af de forskellige trosretninger, der findes i verden. Hvordan inddrager vi dem, der ikke tror på noget, og hvis man siger, man ikke tror på noget, tror man så i virkeligheden ikke også på noget? Hvad der betyder noget for nogen i en religion, er måske helt uden betydning for andre, og hvordan får vi så mange som muligt til at respektere, det man tror på? Hvad med etikken, hvilken rolle spiller den i vores samfund, når vi snakker om forskellige religioner? Vi skal debattere, reflektere og arbejde med både tekst, lyd og billede og forhåbentlig bliver du både mere bevidst om hvad du selv tror og bedre til at sætte ord på det du står for og repræsenterer.

## Idræt

Formålet med idrætsfaget er at give eleven en bred forståelse for de aspekter idræt inkluderer. Disse aspekter indbefatter blandt andet fysiologi, anatomi, ernæring, idrætssociologi, idrætshistorie og idrætspsykologi.

Al undervisning er på et teoretisk niveau.

Eleven vil for eksempel lære:

Hvordan man skal træne for at øge muskelmassen, sprintevnen og udholdenheden.

Hvordan man skal ernære sig før træning, efter træning, op til en konkurrence og for at sænke fedtprocenten.

Hvordan søvn, restitution og mentale aspekter påvirker præstationsevnen.

Hvordan idrætten har udviklet sig gennem tiden og hvordan livet som professionel idrætsudøver er.

## KREA

Krea er et lækkert kreativt fag hvor du skal beskæftige sig med at udfolde sine praktisk/musiske sider. Du vil blive udfordret på fantasi, praktisk udfoldelse, sang, projekt og samarbejde.

# BLÅ RETNING

På blå retning får du både undervisning i almene fag og i fag, der handler om virksomheders økonomi og afsætningsmuligheder. Du lærer at få et indblik i fagene, du lærer at tilegne dig ny viden, og du lærer at forholde dig kritisk til denne viden. Du vil få indblik i anderledes fag såsom afsætning, erhvervsøkonomi og projektledelse.

Undervisningen på blå retning vil bestå af en del klasseundervisning, men der vil også være gruppe- og projektarbejde, hvor du/l arbejder selvstændigt med større opgaver. Hovedformålet med den blå retning er at forberede dig på en gymnasial uddannelse, som foregår på en handelsskole.

## Dansk

I dansk på den blå retning arbejder vi både med brede emner og forskellige genrer, som tilhører både fiktion og nonfiktion. Gruppeopgaver og samarbejde er i fokus, da den form for undervisning er udpræget på HHX. Individuelle skriveopgaver såsom analyse- og fortolkningsarbejde bliver prioriteret. Vi arbejder med perioder (1960'erne og 1970'erne), forfatterskab samt specifikke genrer. Mediefag bliver en central genre på blå retning, da den på HHX spiller en stor rolle.

## Matematik

I matematikken skal du arbejde med de matematiske kompetencer blandt andet i emner fra algebraen, hvor du skal kunne anvende udtryk med variable. I bl.a. mundtlige opgaver skal du vise at du forstår og kan opstille din egen problemstillingsstrategi, og desuden skal du vise at du i opgaver fra aviser eller dagligdags-situationer kan vælge en god model til fremstilling og analyse.

Du vil opleve at arbejde praktisk med flere af de matematiske emner som trigonometri og sandsynlighed, men også brug af IT-værktøjer til konstruktioner i geometri, regnskaber/økonomi. I evalueringen af de enkelte forløb vil du opleve varierede udtryksformer. Det kan både være skriftligt med afleveringer, optagelse på telefonen af dine konstruktioner, video af praktiske opgaver f.eks. dit spydkast, straffespark, kast i håndbold eller spring i dans.

## Engelsk

I engelsk skal vi arbejde med verdensens begivenheder set ud fra et engelsktalende perspektiv. Vi skal blandt andet arbejde med emner som Tragedies around the world, Crime and Punishment og Travelling the World, hvor vi gennem projektorienterede tilgange og forskellige arbejdsmetoder vil udforske den engelsktalende verden.

## Tysk

I tysk kommer vi i løbet af skoleåret igennem 4 temaer, Sport, Grenzen, Musik und Deutschland, som vi angriber fra forskellige vinkler, så de hænger sammen med din ungdomsuddannelse på HHX. Det betyder, at vi i f.eks. temaer såsom læseforløb, traditionsarbejde og kultur, v-logs o.lign., trækker på metoder og indhold fra HHX, som f.eks. præsentationer og tekstindhold, der leder op til en større teknisk forståelse. Grammatisk vil vi gå i dybden med bl.a. kongruens, syntaks, kasus og kendeord, og samtidig lade eleverne få kendskab til det grammatiske niveau som de vil blive præsenteret for, hvis de i fremtiden vælger at gå denne vej med deres ungdomsuddannelse

## Samfundsfag

I samfundsfag på blå retning skal vi arbejde med FN's verdensmål og derigennem se os selv som en verdensborger. Være kritiske overfor kilder og lære at forholde os til andre meninger og holdninger og indgå i en diskussion.

Eleverne skal arbejde undersøgende og lære at formidle viden. Vi skal f.eks. arbejde med det kommende

folketings- og EU valg. Snakke med politikere og selvfølgelig selv i stemmeboksen. Eleverne skal komme med egne forslag til hvordan vi løser forskellige samfundsproblemstillinger og overveje hvordan den kommende finanslov kan se ud.

## Historie

I historie anlægger vi et tematisk perspektiv, hvilket vil sige, at vi tager udgangspunkt i nogle større tanker om, hvorfor verden ser ud, som den gør i dag – særligt arbejder vi med menneskelige valg og handlinger. Når vi arbejder sådan opnår vi et større refleksionsniveau, fordi vi kan kæde flere begivenheder sammen indenfor det samme område. I løbet af skoleåret kommer vi igennem 3 temaer: ondskab, danskhed og frihed. Derudover sætter vi fokus på kildehåndtering og kildekritik, så du bliver parat til din ungdomsuddannelse.

## Erhvervsøkonomi

Vil du gerne blive klogere på, hvordan de globale, de nationale og de mindre lokale virksomheder bliver drevet? Faget erhvervsøkonomi lærer dig at tænke lidt ligesom en økonom. Du får et indblik i, hvordan en virksomhed økonomisk hænger sammen, og hvordan den opnår økonomisk succes. Vi kombinerer teori med arbejde med "egen" virksomhed. Her skal eleverne lave ide, idegrundlag, målsætning og afklaring af virksomhedens økonomiske situation. Der vil blandt andet også arbejdes med fagdage, hvor der er god mulighed for at gå ekstra i dybden.

## Erhvervsret

Erhvervsret giver dig viden om erhvervsjuridiske aspekter, såsom kontraktindgåelse, virksomhedsformer, markedsførings- og konkurrenceeret. Det kan blive en dyr fornøjelse, hvis en virksomhed ikke har styr på de juridiske aspekter af deres virke. Erhvervsret giver dig et godt overblik over det erhvervsjuridiske område

## Afsætning

I faget afsætning lærer man at arbejde med strategi, og man får et indblik i, hvordan virksomheder bedst kan sælge deres produkter. Det handler om at analysere markedet og virksomheden. Her vil modeller som SWOT- og værdikædeanalyse tages i brug. Afsætning handler altså om at gøre sin virksomhed eller organisation bedst muligt i stand til at gøre sig gældende på markedet. Det handler om salg i meget bred forstand. En virksomhed er aldrig alene på markedet. Der vil altid være andre konkurrerende virksomheder, som også ønsker at afsætte deres produkter på samme marked. I faget afsætning får du konkret viden og en værktøjskasse, som du kan anvende på ungdomsuddannelsen og i de virksomheder, som du kommer til at arbejde i efter din uddannelse.

## Projektledelse

Vi skal arbejde med at lave projekter. Alle mennesker har projekter. Fritiden, skolen og arbejdslivet er projekter, hvor du konstant står overfor at skulle tage stilling til, hvordan en given situation skal skabes og tackles. Projekter er noget du gør med henblik på fremtiden. Det er handlingsorienteret. I undervisningen skal vi lave projekter, som skal realiseres. Det der er på tegnebrættet er små læringsprojekter, en aktivitetsdag på La Santa, samarbejde med Vejle IF om afholdelse af Powerman i maj. Steder hvor I får indflydelse og skal være part i projektet.

## Teknologi/IT

Vi skal arbejde med at tænke innovativt. Dvs. vi skal lære at tænke ud af boksen, og komme med kreative og innovative ideer på hverdagsproblemer. Disse ideer skal vi prøve at realisere ved at bruge moderne teknologiske maskiner, som kan findes i et FabLab. Det betyder at vi skal prøve at bygge/konstruere ideerne i praksis. Du skal bl.a. lære at tegne med computeren, både i 2D og 3D, og vi skal arbejde med lasercutter og 3D print.



# GRØN RETNING

Den grønne retning er for dem der har store interesse for det naturvidenskabelige område. Der vil være en stor overvægt af fag som matematik, fysik og bioteknologi. Derudover vil der være stort fokus på engelsk, og eleverne vil stifte bekendtskab med faget innovation. Yderligere vil de dannelsesmæssige fag, som dansk, samfundsfag, historie og religion være en del af fagudbuddet. På retningen arbejder vi med en innovativ tilgang til fagene og vi vil også inddrage tværfaglige elementer, som retter sig mod at give eleverne kompetence i at forstå fagene i en større sammenhæng.

## Dansk

I dansk skal vi arbejde med forskellig genrelitteratur. Her skal vi læse og analysere både fiktive og faktive tekster og prøve at skrive vores egne. Vi skal bl.a. arbejde med at lave musikvideoer, skrive nyhedsartikler og prøve at skrive rapporter i de naturvidenskabelige fag. Danskfaget på grøn retning vil tage udgangspunkt i hverdagen, og have relevans til elevernes eget liv nu og her, og i fremtiden. Eleverne skal tilegne sig kompetencer til at arbejde innovativt og projektorienteret, samtidig med at danskfaget vil være med til at danne eleverne med tanke på ligestilling, demokrati og respekt i et moderne samfund.

## Matematik

På grøn retning skal vi arbejde med forskellige emner, vi skal finde ud af hvem der er din X, dissekerer diskriminanten og bruge trekantens mange vikler og sider til at finde ud af hvordan vi rammer overlæggeren på et mål. Vi skal arbejde med elevernes økonomi, så de kan finde ud af om de har råd til en Ferrari når de flytter hjemmefra. Eleverne skal tilegne sig matematiske kompetencer og får en indsigt i hvordan man kan arbejder innovativt og projektorienteret med matematikundervisningen.

## Engelsk

I engelsk skal vi arbejde med verdens begivenheder set ud fra engelsktalende perspektiv. Vi skal blandt andet arbejde med emner som Tragedies around the world, Crime and Punishment og Travelling the World, hvor vi gennem innovative tilgange til emnerne vil udforske den engelsktalende verden

## Samfundsfag

I samfundsfag på grøn retning skal vi arbejde med FN verdensmål og derigennem se sig selv som en verdensborger. Være kritisk over for kilder og lære at forholde sig til andres meninger og holdninger og indgå en i en diskussion. Eleverne skal arbejde undersøgende og lære at formidle viden. Vi skal f.eks. arbejde med det kommende folketing og EU valg. Snakke med politikere og selvfølge selv i stemmeboksen. Eleverne skal komme med eget forslag til hvordan vi løser forskellige samfunds problemstillinger og overveje hvordan den kommende finanslov kan se ud.

## Historie

I historie anlægger vi et tematisk perspektiv, hvilket vil sige, at vi tager udgangspunkt i nogle større tanker om, hvorfor verden ser ud, som den gør i dag – særligt arbejder vi med menneskelige valg og handlinger.

Når vi arbejder sådan opnår vi et større refleksionsniveau, fordi vi kan kæde flere begivenheder sammen indenfor det samme område. I løbet af skoleåret kommer vi igennem 3 temaer: ondskab, danskhed og frihed. Derudover sætter vi fokus på kildehåndtering og kildekritik, så du får kendskab til, hvad det vil sige at behandle de større mængder af tekster, der vil komme på din videre ungdomsuddannelse.”

## Religion

I religion skal vi arbejde med emner, der er med til at skabe det samfund, vi er en del af. Vi skal blandt andet arbejde med etik og teknologi, fra fødsel til død og højtider. Vi vil gennem innovativt arbejde finde ud af, hvordan de religiøse samfund hænger sammen med den hverdag, som vi kender, herunder også diskutere og argumentere for religionernes påvirkning på hinanden.

## Fysik

Vi skal lære noget om moderne teknologi. Der skal i undervisningen arbejdes med programmering, i første omgang Scratch, og sidenhen skal vi lege med arduinoer. Med arduinoerne skal vi forsøge at løse nogle hverdagsproblemer som I selv skal tænke over. Desuden skal vi kigge på solenergi, hvordan vi opfanger, omdanner og i sidste ende prøver at lagre denne energi

## Bioteknologi

Bioteknologi er der hvor biologi møder kemi. Vi skal arbejde med kroppen og hvordan den fungerer. Vi skal kigge på den kost vi spiser, hvordan den bliver omdannet til energi i celler og muskler. Det er bl.a. viden om proteiner, kulhydrater og fedt. Desuden skal vi have en forståelse af hvordan disse makronæringsstoffer bliver omsat i kroppen, og hvilken indflydelse de har for kroppens ydeevne.

## Idræt

Formålet med idrætsfaget er at give eleven en bred forståelse for de aspekter idræt inkluderer. Disse aspekter indbefatter blandt andet fysiologi, anatomi, ernæring, idrætssociologi, idrætshistorie og idrætspsykologi. AI undervisning er på et teoretisk niveau.

Eleven vil for eksempel lære:

Hvordan man skal træne for at øge muskelmassen, sprintevnen og udholdenheden.

Hvordan man skal ernære sig før træning, efter træning, op til en konkurrence og for at sænke fedtprocenten.

Hvordan søvn, restitution og mentale aspekter påvirker præstationsevnen.

Hvordan idrætten har udviklet sig gennem tiden og hvordan livet som professionel idrætsudøver er.

## Teknologi/IT

Vi skal arbejde med at tænke innovativt. Dvs. vi skal lære at tænke ud af boksen, og komme med kreative og innovative ideer på hverdagsproblemer. Disse ideer skal vi prøve at realisere ved at bruge moderne teknologiske maskiner, som kan findes i et FabLab. Det betyder at vi skal prøve at bygge/konstruere ideerne i praksis. Du skal bl.a. lære at tegne med computeren, både i 2D og 3D, og vi skal arbejde med lasercutter og 3D print.



VEJLE IDRÆTSEFTERSKOLE

*SLIP IDRÆTSTALETET LØS*